

Аннотация к рабочей программе дисциплины

«КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ»

основной образовательной программы высшего образования специалитета по специальности
31.05.02 Педиатрия

1. Цель освоения дисциплины (*участие в формировании соответствующих компетенций – указать коды*): УК-1, ОПК-7, ПК-9, ПК-10

2. Место дисциплины в структуре ООП

2.1. Дисциплина «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» относится к обязательной части Блока 1 ООП ВО по специальности 31.05.02 «Педиатрия», изучается в 11 семестре.

3. Требования к результатам освоения программы дисциплины «КЛИНИЧЕСКАЯ ФАРМАКОЛОГИЯ» по формированию компетенций

Изучение дисциплины направлено на формирование у обучающихся следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций.

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих универсальных (УК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

№ п/п	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	УК-1	<u>Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</u>	<p>ИУК-1.2. Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>ИУК-1.3. Имеет практический опыт: исследования проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; разработки стратегии действий для решения профессиональных проблем.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, том числе непредвиденных,

				<p>действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; • назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. 	<p>возникших в результате применения лекарственных препаратов;</p> <ul style="list-style-type: none"> • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
2.	ОПК-7	<u>Способен назначать лечение</u>	ИОПК-7.1. Знает: методы медикаментозного лечения; и группы лекарственных	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и

		<p><u>осуществлять контроль его эффективности и безопасности</u></p> <p>препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; особенности оказания медицинской помощи в неотложных формах.</p> <p>ИОПК-7.2. Умеет: разрабатывать план лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов.</p>	<p>лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <p>• возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных;</p> <p>• современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия</p>	<p>сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p> <p>• разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов;</p> <p>• составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи,</p>	<p>подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <p>• подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>• оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>• профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов;</p> <p>• применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
		<p>ИОПК-7.3. Имеет</p>			

			<p>практический опыт: разработки плана лечения пациентов с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оказания медицинской помощи в экстренной и неотложной форме пациентам с наиболее распространенными заболеваниями, в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; оценки эффективности и безопасности применения</p>	<p>лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов. 	
--	--	--	---	--	---	--

			<p>лекарственных препаратов у пациентов с наиболее распространенными заболеваниями;</p> <p>профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; оказания медицинской помощи пациентам при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний без явных признаков угрозы жизни пациента в неотложной форме;</p> <p>применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в</p>			
3.	ПК-9	<p><u>Способен разрабатывать план лечения болезней и состояний ребенка</u></p>	<p>неотложной форме</p> <p>ИПК-9.1. Знает: механизм действия лекарственных препаратов; медицинские показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p> <p>ИПК-9.2. Умеет: составлять план лечения болезней и состояний ребенка с учетом его возраста, диагноза и</p>	<p>• методы медикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские</p>	<p>• получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта;</p>	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом

			<p>клинической картины заболевания и в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи</p>	<p>показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные;</p> <ul style="list-style-type: none"> • возможности справочно-информационных систем и профессиональных баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением. 	<ul style="list-style-type: none"> • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; • назначать лекарственные 	<p>стандартов медицинской помощи;</p> <ul style="list-style-type: none"> • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов; • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.
--	--	--	--	---	--	--

					<p>препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.</p>	
4.	ПК-10	<p><u>Способен назначить медикаментозную терапию</u>, а также диетотерапию <u>ребенку</u>, <u>выполнять рекомендации по назначению медикаментозной</u> и немедикаментозной <u>терапии</u>, <u>назначенной ребенку врачами-специалистами</u>,</p>	<p>ИПК-10.1. Знает: современные методы медикаментозной терапии болезней и состояний у детей в соответствии с действующими клиническими рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи.</p> <p>ИПК-10.2. Умеет: назначать медикаментозную терапию с учетом возраста ребенка, диагноза и клинической картины болезни в соответствии с действующими клиническими</p>	<ul style="list-style-type: none"> • методы медикаментозного лечения; группы лекарственных препаратов, применяемых для оказания медицинской помощи при лечении наиболее распространенных заболеваний у детей и подростков; механизм их действия, медицинские показания и противопоказания к назначению; совместимость, возможные осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе серьезные и непредвиденные; • возможности справочно- 	<ul style="list-style-type: none"> • получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать данные по сложным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта; • разрабатывать план лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской 	<p>практическим опытом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • разработки плана лечения детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи; • подбора и назначения лекарственных препаратов пациентам с наиболее распространенными заболеваниями; • оценки эффективности и безопасности применения лекарственных препаратов

		<p><u>оценивать</u> <u>эффективность и</u> <u>безопасность</u> <u>медикаментозно</u> <u>й</u> и немедикаментоз ной <u>терапии</u> у <u>детей</u></p>	<p>рекомендациями (протоколами лечения), порядками оказания медицинской помощи и с учетом стандартов медицинской помощи; выполнять рекомендации по назначению медикаментозной терапии, назначенной ребенку врачами-специалистами; анализировать действие лекарственных препаратов по совокупности их фармакологического действия на организм в зависимости от возраста ребенка</p>	<p>информационных систем и профессиональных баз данных; • современные методы применения лекарственных препаратов при заболеваниях и состояниях у детей и подростков в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; механизм действия лекарственных препаратов, показания и противопоказания к их применению; осложнения, вызванные их применением.</p>	<p>помощи; предотвращать или устранять осложнения, побочные действия, нежелательные реакции, в том числе непредвиденные, возникшие в результате диагностических или лечебных манипуляций, применения лекарственных препаратов; • составлять план лечения заболевания и состояния ребенка с учетом диагноза, возраста пациента, клинической картины заболевания в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; • назначать лекарственные препараты с учетом диагноза, возраста ребенка и клинической картины болезни в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания</p>	<p>у детей и подростков с наиболее распространенными заболеваниями; • профилактики и лечения осложнений, побочных действий, нежелательных реакций, в том числе непредвиденных, возникших в результате применения лекарственных препаратов; • применения лекарственных препаратов при оказании медицинской помощи в неотложной форме.</p>
--	--	--	--	--	---	--

					медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи; оценивать эффективность и безопасность применения лекарственных препаратов.	
--	--	--	--	--	---	--

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

№ п/п	Код компетенции	Наименование раздела	Содержание раздела в дидактических единицах
1.	УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК- 7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	дисциплины Общие вопросы клинической фармакологии	<p>Цель и задачи дисциплины Клиническая фармакология (КФ). Основные понятия: фармакодинамика (ФД), фармакокинетика (ФК), фармакотерапия (ФТ) и др.</p> <p>Клиническая фармакокинетика. Роль транспортеров лекарственных средств (ЛС) в фармакокинетических процессах. Всасывание лекарственных средств. Распределение лекарственных средств в организме. Метаболизм лекарственных средств. Выведение лекарственных средств из организма. Основные фармакокинетические параметры.</p> <p>Фармакодинамика. Взаимосвязь фармакокинетики и фармакодинамики. Клиническое применение фармакокинетических параметров. Терапевтический лекарственный мониторинг.</p> <p>Нежелательные лекарственные реакции (НЛР). Терминология побочных эффектов ЛС. Эпидемиология НЛР. Классификация НЛР. Токсические эффекты. НЛР, обусловленные фармакологическими свойствами ЛС. Аллергические реакции. Псевдоаллергические реакции. Идиосинкразия. Лекарственная зависимость. Диагностика НЛР. Предупреждение и лечение НЛР. Контроль безопасности ЛР в России. Методы мониторинга побочных эффектов.</p> <p>Взаимодействие ЛС. Виды взаимодействия ЛС. Фармакокинетическое взаимодействие ЛС. Фармакодинамическое взаимодействие ЛС. Взаимодействие ЛС с пищей, табаком, фитопрепаратами, этанолом. Факторы риска взаимодействия ЛС.</p> <p>Особенности КФ у беременных, кормящих матерей, новорожденных и пожилых людей.</p> <p>Клинико-фармакологические технологии персонализированной медицины. Фармакогенетическое тестирование.</p> <p>Фармакоэкономика и фармакоэпидемиология.</p> <p>Клинические исследования ЛС. Доказательная медицина.</p> <p>Основы рациональной фармакотерапии (РФТ). Виды, цели и задачи, этапы РФТ.</p>

			<p>Фармакологический анамнез. Выбор лекарственного средства и режима дозирования. Понятие о фармакологическом тесте. Титрование дозы лекарственного средства. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. Приверженность больного лечению. Особенности фармакотерапии urgentных состояний. Особенности длительной фармакотерапии. Ошибки при оценке действия лекарственного средства. Отмена лекарственных средств. Комбинированное применение лекарственных средств.</p>
2.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	<p>КФ антимикробны х ЛС</p>	<p>Особенности и принципы назначения антимикробных ЛС. Классификации антимикробных ЛС. Механизмы действия. Механизмы формирования резистентности микроорганизмов к антибиотикам. Принципы дифференцированного назначения антимикробных ЛС. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии антимикробными ЛС.</p> <p>β-лактамы - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пенициллины; - цефалоспорины; - карбапенемы; - монобактамы. <p>Аминогликозиды - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Макролиды - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Линкозамиды - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Тетрациклины - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Группа хлорамфеникола - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Группа полипептидов - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Группа рифамицина - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Группа полимиксина - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Группа производных фосфоновой кислоты - показания к применению, характеристика.</p> <p>Особенности и принципы назначения синтетических антимикробных средств. Классификации. Механизмы действия. Фармакокинетические характеристики. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p> <p>Хинолоны 1-4 поколений, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Нитрофураны - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p>

			<p>Нитроимидазолы - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Хиноксалины - показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Сульфаниламидные препараты.</p> <p>Особенности и принципы назначения противотуберкулезных ЛС. Классификации. Механизмы действия. Фармакокинетические характеристики. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p>
3.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3),</p> <p>ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3),</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2),</p> <p>ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	<p>КФ противовирусных и противогрибковых ЛС</p>	<p>Особенности и принципы назначения противовирусных ЛС. Классификации. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p> <p>Противогерпетические препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Противоцитомегаловирусные препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Противогриппозные препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Особенности и принципы назначения противогрибковых ЛС. Классификации. Механизмы действия. Показания и противопоказания к применению. НЛР. Взаимодействие с другими ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p> <p>Полиены, сравнительная характеристика препаратов, показания к применению.</p> <p>Имидазолы, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p> <p>Триазолы, показания к применению, сравнительная характеристика.</p> <p>Аллиламины, показания к применению, сравнительная характеристика.</p> <p>Прочие противогрибковые препараты, показания к применению, сравнительная характеристика препаратов.</p>
4.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3),</p> <p>ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3),</p> <p>ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2),</p> <p>ПК-10 (ИПК-10.1,</p>	<p>КФ ЛС, применяемых при заболеваниях органов дыхания</p>	<p>Тактика ведения больных с нарушенной бронхиальной проходимостью в соответствии с действующими национальными Клиническими рекомендациями. Пути доставки ЛС, влияющих на бронхиальную проходимость (аэрозольный ингалятор, небулайзер, спейсер, турбохалер и др.).</p> <p>ЛС, влияющие на бронхиальную проходимость. КФ отдельных групп ЛС (классификации, ФД и ФК по группам, сравнительная характеристика препаратов; показания и противопоказания к применению; НЛР; взаимодействие с другими ЛС; особенности дозировки при разных патологических состояниях; контроль эффективности и безопасности при проведении</p>

	ИПК-10.2)		<p>фармакотерапии):</p> <p>β-адреностимуляторы, М-холиноблокаторы, Ингибиторы фосфодиэстеразы, Антилейкотриеновые препараты. Стабилизаторы мембран тучных клеток.</p> <p>ЛС, влияющие на воспаление в дыхательных путях (сравнительная характеристика препаратов; показания и противопоказания к применению; НЛР; взаимодействие с другими ЛС; контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии):</p> <p>Ингаляционные глюкокортикоиды, Моноклональные антитела к IgE, Ингибиторы фосфодиэстеразы IV.</p>
5.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	КФ противовоспалительных ЛС	<p>Отхаркивающие и противокашлевые ЛС.</p> <p>КФ нестероидных противовоспалительных ЛС (НПВС) (область применения, значение в современной практике, особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии).</p> <p>Классификации НПВС по химической структуре и механизму действия. Механизм действия НПВС. Основные фармакологические эффекты НПВС. Показания к применению НПВС. Сравнительная характеристика препаратов. Особенности, в т.ч. возрастные, фармакокинетики. Показания и противопоказания к применению. НЛР, обусловленные особенностями фармакодинамики и фармакокинетики НПВС (синдром Рейе и Видаля и др.). Взаимодействие с другими ЛС. Оценка эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии.</p> <p>Базисные, медленно действующие противовоспалительные ЛС (значение в современной практике, особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии). Классификация. Сравнительная характеристика ГКС: природных (кортизон, гидрокортизон), полусинтетических (преднизолон, метилпреднизолон), синтетических (триамцинолон, дексаметазон и др.). Виды ГКС-терапии.</p>
6.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3),</p>	КФ ЛС, применяемых при заболеваниях органов	<p>КФ ЛС, применяемых при заболеваниях органов пищеварения. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии:</p> <p>ЛС, снижающие активность кислотно-пептического фактора, Гастропротекторы,</p>

	ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	пищеварения	Противорвотные ЛС, Ферментные препараты, Желчегонные, гепатопротекторные, холелитолитические ЛС, Ингибиторы протеолиза, ЛС, применяемые при диарее, Слабительные ЛС, Прокинетики, ЛС, применяемые при дисбактериозе кишечника.
7.	УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)	КФ ЛС, применяемых при заболеваниях сердечно-сосудистой системы	КФ лекарственных средств, понижающих сосудистый тонус. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии: Агонисты центральных α_2 -адренорецепторов и I_1 -имидазолиновых рецепторов, Симпатолитики, Ганглиоблокаторы, α -адреноблокаторы, β -адреноблокаторы, Венозные вазодилататоры, Блокаторы медленных кальциевых каналов, Вазодилататоры смешанного действия (натрия нитропруссид), Артериальные вазодилататоры, Ингибиторы ангиотензинпревращающего фермента, Блокаторы рецепторов ангиотензина II, Ингибиторы I_f -каналов синусового узла. КФ лекарственных средств, повышающих тонус сосудов. КФ антиаритмических лекарственных средств. Основные цели антиаритмического лечения. Общая характеристика и классификация антиаритмических ЛС. Механизмы действия антиаритмических ЛС. НЛР. КФ отдельных антиаритмических ЛС. Контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии. Принципы выбора антиаритмических ЛС и лечения некоторых наиболее распространенных аритмий. КФ инотропных лекарственных средств. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии: Сердечные гликозиды, Агонисты адренорецепторов,

			<p>Ингибиторы фосфодиэстеразы, Препараты, повышающие чувствительность сократительных белков к кальцию (кальциевые сенситизаторы).</p> <p>КФ мочегонных средств (диуретиков). Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС:</p> <p>Ингибиторы карбоангидразы, Осмотические диуретики, Петлевые диуретики, Тиазидные и тиазидоподобные диуретики, Антагонисты альдостерона, калийсберегающие диуретики.</p> <p>Выбор диуретического средства. Контроль эффективности и безопасности. Принципы заместительной терапии при гипокалиемии.</p>
8.	<p>УК-1 (ИУК-1.2, ИУК-1.3), ОПК-7 (ИОПК-7.1; ИОПК-7.2; ИОПК-7.3), ПК-9 (ИПК-9.1; ИПК-9.2), ПК-10 (ИПК-10.1, ИПК-10.2)</p>	<p>КФ ЛС, влияющих на систему гемостаза</p>	<p>КФ ЛС, влияющих на систему гемостаза. Особенности ФД и ФК, показания и противопоказания к применению, НЛР, взаимодействия с другими ЛС, контроль эффективности и безопасности при проведении фармакотерапии:</p> <p>Антикоагулянты прямого действия, Антикоагулянты непрямого действия, Проккоагулянты прямого действия, Проккоагулянты непрямого действия, Фибринолитики – активаторы плазминогена, Ингибиторы фибринолиза, Антиагреганты, Активаторы образования тромбопластина,</p> <p>ЛС, применяемые при гемофилии и недостатке факторов свертывания крови.</p>

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)
	объем зачетных в единицах (ЗЕ)	объем академических в часах (АЧ)	
			11 семестр
Аудиторная работа, в том числе	1,83	66	66
Лекции (Л)	0,39	14	14
Практические занятия (ПЗ)	1,44	52	52
Самостоятельная работа студента (СРС)	1,17	42	42
Промежуточная аттестация:	в структуре	в структуре	в структуре
Зачет	последнего ПЗ	последнего ПЗ	последнего ПЗ
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	3	108	108